

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и методология юридической науки»

по направлению 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: развитие у магистров общетеоретических представлений о методологии познания права и правовых явлений, приобретение необходимых знаний об историческом процессе зарождения и развития научной методологии познания права и ее прикладном, эвристическом значении.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ, исходных понятий, категорий и положений теории государства и права;
- развитие абстрактного, аналитического мышления, формирование политической и правовой культуры;
- уяснение возможностей права и правового регулирования в решении проблем общества и государства.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в Профессиональный цикл базовой (обязательной) части учебного плана. Изучение дисциплины опирается на знания в области истории, социологии, философии, экономики и других дисциплин, освоенных обучающимися на предшествующих этапах обучения. Дисциплина связана с дисциплинами Философия права, Уголовно-правовое обеспечение безопасности личности, Проблемы досудебного производства, Научно-исследовательский семинар "Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы, методика преподавания", Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности, Педагогическая практика.

Дисциплина «История и методология юридической науки» является предшествующей таким дисциплинам как Преддипломная практика, Проектная деятельность, Научно-исследовательская работа, Защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального	Знать: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки Уметь: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

правосознания	Владеть: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; структурные компоненты теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; методы принятия управленческих решений в научных коллективах; состояние изученности планируемой темы научного исследования; основные факторы и условия, обеспечивающие эффективность межличностной и деловой коммуникации; классификацию конфликтных ситуаций и путей выхода из них, характеристики процессного и системного подходов в организации и управлении коллективом; методики разработки проектов, программ совместной деятельности и планов. Уметь: грамотно выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; преодолевать барьеры коммуникации; решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности); подбирать необходимый научный коллектив; распределять функции среди членов исследовательского коллектива в соответствии со спецификой их научных знаний и научной деятельности, а также уровнем их подготовки; оценивать необходимую компетентность персонала,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	выполняющего исследовательскую работу, проводить мотивирующую оценку персонала; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; расширять и развивать деловые контакты; корректно дискутировать по теме проводимых исследований. Владеть: навыками обобщения больших информационных массивов; основными общенаучными и частными методами научного исследования; навыками формулирования и аргументации научных выводов; навыками написания, оформления и презентации научных работ; навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); способностью отстаивать свою научную позицию; способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; навыками получения актуальной информации в результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ; способностью определять ценность научных результатов коллег; способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива; способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; навыками организации рефлексии результатов исследовательской деятельности; технологиями эффективного обмена и порождения знаний
ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности Уметь: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; понимать значение деятельности учителя; использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения Владеть: навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения; организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: цели, особенности самостоятельной работы обучающихся; приемы активизации академической самостоятельности обучающихся; систему современных дидактических технологий организации самостоятельной работы. Уметь: применять методы педагогической деятельности; творчески подходить к анализу и решению педагогических ситуаций в своей практической деятельности. Владеть: общей методикой организации самостоятельной работы; индивидуальным подходом к обучающимся; современными образовательными технологиями организации самостоятельной работы обучающихся
ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: юридические типы научного познания; основные формы и методы социально-педагогических исследований; сущность, содержание и структуру образовательных процессов; основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; состояние изученности планируемой темы научного исследования; методики разработки проектов, программ совместной деятельности и планов личностную и социальную значимость педагогической профессии. Уметь: определять объект и предмет педагогического исследования, подобрать инструментарий педагогического исследования; вырабатывать гипотезу и собирать эмпирический материал по теме педагогического исследования; обобщать собранный материал и делать выводы по социально-педагогическим исследованиям. Владеть: современным категориально-понятийным аппаратом учебной дисциплины; методикой проведения социально-педагогического исследования; навыками квалифицированного проведения научных исследований в педагогической сфере.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.